

Plan-type indicatif — Mémoire MEEF

Parcours Encadrement éducatif — CPE

Avertissement : ce document est un plan-type indicatif à visée pédagogique, construit pour illustrer une architecture possible de mémoire MEEF sur ce parcours. Ce n'est pas un mémoire réel ni un modèle à copier : votre plan définitif dépend de votre sujet, de votre terrain de stage et des consignes de votre INSPE.

Exemple de sujet pour ce parcours

Climat scolaire et médiation par les pairs : quels effets d'un dispositif de médiation sur le nombre d'incidents en collège REP ?

Architecture indicative du mémoire

Partie	Contenu attendu	Pièges fréquents
Introduction	Contexte de l'établissement, problématique de vie scolaire issue du stage	Sujet trop institutionnel, peu incarné dans un établissement
Cadre théorique	Climat scolaire, décrochage, médiation, politiques éducatives	Cadre théorique juxtaposé sans lien avec le dispositif
Méthodologie & terrain	Dispositif de médiation/prévention mis en place, indicateurs de suivi	Indicateurs choisis sans justification de leur pertinence
Analyse & réflexivité	Effets observés + repositionnement du rôle de CPE dans la chaîne éducatrice	Réflexivité centrée sur soi sans lien avec les équipes
Conclusion & perspectives	Transférabilité à d'autres établissements, limites institutionnelles	Conclusion qui ignore les contraintes institutionnelles

Focus : ce que le jury attend sur la posture réflexive

Sur ce parcours, la posture réflexive attendue porte autant sur le dispositif testé que sur le positionnement professionnel du CPE au sein de l'équipe éducative : le jury veut voir un praticien qui interroge sa propre marge de manœuvre institutionnelle.

Repères méthodologiques transférables

- Ne pas traiter le cadre théorique et l'analyse réflexive comme deux blocs étanches : les faire dialoguer chapitre par chapitre.
- Documenter chaque outil de terrain (grille, questionnaire, journal de bord) en annexe, avec sa justification.
- Faire valider le protocole et le plan par le directeur de mémoire avant la rédaction complète.