

Plan-type indicatif — Mémoire MEEF

Parcours Pratiques et ingénierie de formation

Avertissement : ce document est un plan-type indicatif à visée pédagogique, construit pour illustrer une architecture possible de mémoire MEEF sur ce parcours. Ce n'est pas un mémoire réel ni un modèle à copier : votre plan définitif dépend de votre sujet, de votre terrain de stage et des consignes de votre INSPE.

Exemple de sujet pour ce parcours

Digitalisation des parcours de formation continue des enseignants : quels effets d'un module hybride sur le transfert en classe ?

Architecture indicative du mémoire

Partie	Contenu attendu	Pièges fréquents
Introduction	Contexte de formation (initiale ou continue), problématique de conception	Problématique de recherche sans ancrage dans un terrain
Cadre théorique	Ingénierie pédagogique, andragogie, modèles de conception de formation	Cadre théorique trop académique, peu opérationnel
Méthodologie & terrain	Dispositif de formation conçu/testé, outils d'évaluation des apprentissages	Insuffisance de l'évaluation de satisfaction et évaluation des apprentissages
Analyse & réflexivité	Effets du dispositif + retour sur sa posture de concepteur-formateur	Réflexivité qui ne distingue pas conception et animation
Conclusion & perspectives	Réutilisation du dispositif, limites de contexte	Conclusion non transférable à un autre contexte de formation

Focus : ce que le jury attend sur la posture réflexive

Sur ce parcours, le jury attend une réflexivité double : sur le dispositif de formation lui-même, et sur la posture de concepteur-formateur, souvent nouvelle pour l'étudiant, qui doit être explicitement interrogée.

Repères méthodologiques transférables

- Ne pas traiter le cadre théorique et l'analyse réflexive comme deux blocs étanches : les faire dialoguer chapitre par chapitre.
- Documenter chaque outil de terrain (grille, questionnaire, journal de bord) en annexe, avec sa justification.
- Faire valider le protocole et le plan par le directeur de mémoire avant la rédaction complète.