

Plan-type indicatif

Mémoire de fin d'études infirmier (IDE) — trame de travail réutilisable

Cette trame reprend l'architecture classique d'un mémoire infirmier de fin d'études (TFE), telle qu'elle ressort de la majorité des référentiels d'IFSI. Elle est indicative : chaque institut impose ses propres consignes de forme et de volume, à respecter en priorité. À adapter selon votre thématique, votre terrain de stage et votre question de recherche.

Introduction

Présentation du contexte général, annonce de la structure du mémoire (cadre de référence, développement conceptuel, méthodologie, résultats et discussion).

Partie I. Cadre de référence

- 1.1** — Situation d'appel — description d'une situation vécue en stage qui a fait naître le questionnement.
- 1.2** — Questionnements — les interrogations professionnelles soulevées par cette situation.
- 1.3** — Question de départ — la problématique retenue, formulée de façon précise et argumentée.

Partie II. Développement des concepts

- 2.x** — Un sous-chapitre par concept clé mobilisé (ex : autonomie, relation soignant-soigné, soins infirmiers...), chacun défini à partir de références théoriques puis discuté.
- 2.x.x** — Sous-dimensions de chaque concept, avec analyse personnelle articulée aux auteurs cités.
- Conclusion partielle** — Synthèse des concepts et transition vers la méthodologie.

Partie III. Méthodologie de recherche

- 3.1** — Démarche — type d'enquête retenu (qualitative exploratoire, quantitative...) et justification.
- 3.2** — Population — critères de sélection des personnes interrogées ou observées.
- 3.3** — Structures / terrain — lieux d'enquête et justification du choix.
- 3.4** — Outils — grille d'entretien, questionnaire ou outil d'observation, construit en lien avec le cadre théorique.

Partie IV. Résultats et analyse

- 4.1** — Présentation des données recueillies, organisée par thème ou par question.
- 4.2** — Analyse thématique — mise en regard des données avec le cadre conceptuel.
- 4.3** — Discussion — interprétation des résultats, limites de l'étude, ouverture professionnelle.

Conclusion

Réponse synthétique à la question de départ, limites de la recherche, ouverture sur la pratique professionnelle ou une piste de recherche future.

Bibliographie

Liste des références citées, aux normes demandées par votre établissement (APA le plus souvent).

Annexes

Outils de collecte (grille d'entretien, questionnaire), verbatims ou tableaux complémentaires.

Besoin d'un accompagnement personnalisé sur votre propre sujet ? Expertmemoire vous accompagne depuis 2010 sur la méthodologie, le cadrage clinique et vos outils, jusqu'à la soutenance. expertmemoire.com